



40名師生善用2,000個回收膠樽建成「環保節能屋」。
馮晉研 攝



學生用逾萬報紙條、光碟等廢料製壁畫。
馮晉研 攝

膠樽建溫室 港校獲聯合國表揚

香港文匯報訊(記者 馮晉研)香港每天生產大量廢物,為堆填區帶來沉重壓力。為了推動環保,東華三院黃鳳翎中學鼓勵學生把廢物「大變身」,嘗試用膠樽建溫室、「黑板皮」製防水裝置、油漆樽變傢具等,既具創意、又實用。學校又把「北極」搬進課室,讓學生置身「極地」,了解保育生態知識。校方環保教育工作備受肯定,近月獲「聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目全國工作委員會」表揚,成為「中國可持續發展教育項目實驗學校」。

搬「北極」入課室教保育

東華三院黃鳳翎中學設有多項環保教育設施,專門為中一及校外小學生而設的「極地展覽館」,是其中一個亮點。該館設於課室,布置模仿極地環境,再配合活動及電子教學,讓學生明白極地生態及保育的重要性。「極地」又放置由中國極地博物館基金創辦人李樂詩捐出的展板、相片、極地探險工具和雪橇供

參觀。

至於名為「環保節能屋」的溫室,則由40名師生合作。師生善用2,000個回收膠樽,溫室由鐵線串連成的牆壁和天花安裝在鐵通和木條上建成,曾獲多個環保比賽冠軍。餘下水樽蓋則合併成馬賽克圖案,美化「環保藝術花園」。有份參與建設的中六學生李鈞雄表示,以前會棄置膠樽,從未察覺到膠樽可成為實用的建材。

學生又把環保概念融入生活,例如以黑板皮製作花園防水裝置,用完的油漆樽改造成桌椅,逾萬報紙條、光碟和其他廢料製成巨型壁畫等,創意十足。

黃鳳翎校擬優化教育設施

科學與環保息息相關,該校師生又設計環保廚房和水耕種植裝置,分別以水動能及太陽能推動機器運作節能。協助製作水耕種植裝置的中六學生吳凱琳指,水耕種植可避免增加香港土地使用量,也可減少使用殺蟲劑,有一定環保



學校以互動形式,讓學生置身「極地」了解極地保育生態知識。
馮晉研 攝

效用。

校長劉國良表示,學校10年前已開始推動環保工作,目前整體有一半學生參

與。他計劃優化現有環保教育設施及課程,加強學生環保意識,支持環境可持續發展。